

Visit

FreeTestPaper.com

for more papers

Candidate Name: _____ Class: _____

4HCL

KRANJI SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination2
Secondary 4 Express

HIGHER CHINESE
1116/1 PAPER 1



Wednesday 31 August 2016 2 hours

KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name and class in the spaces at the top of this page and below this line.

姓名	
班级	
组别	

INFORMATION FOR CANDIDATES


1. 本试卷分为实用文和作文两项，共 80 分。
2. 细读每一项的指示后才作答。
3. 不必抄题，但必须写清楚题目号数。
4. 开始作答之前，在电邮作答纸与作文纸上清楚地填上姓名、编号、班级与科任老师姓名。
5. 实用文必须写在提供的电邮作答纸上。
6. 交卷时，把实用文与作文分开交上来。
7. 可使用教育部规定的华文词典/创新/无敌电子词典。

This paper consists of 4 printed pages, including the cover page.

[Turn over]

Q2. 根据以下材料，写一则电邮给对方。

少强和虹川是多年的好友。上周末，虹川去看了韩国明星 Big Bang 的演唱会，她与少强分享经历，并探讨“追星”一事。假设你是少强，请写一则电邮回复虹川。

 韩流来袭
File Edit View Tools Message Help
发件人：陈虹川<chenhongchuan@abc.com> 收件人：李少强<lishaoqiang@xyz.com> 日期：2016年8月31日 主题：韩流来袭
少强： <p>你好！好久没给你写电邮了，你最近还好吗？我想和你分享上周观看 Big Bang 演唱会的情景。</p> <p>上周末，我和表姐去体育馆看了韩国明星 Big Bang 的演唱会。现场人山人海，歌迷们都热情高涨，演唱会中尖叫声不断。虽然我听不懂韩语，但仍然觉得他们的歌非常好听。Big Bang 成员的英语也不错，现场的游戏环节也精彩有趣。</p> <p>现在很多年轻人都沉迷于“韩流”，韩国电视剧、韩国综艺节目、韩国的音乐……大家都津津乐道。可是看到一些学生如此疯狂地迷恋韩国文化，我不禁有些担心。你对“韩流”有什么看法？希望你能和我探讨一下。</p> <p>希望早日收到你的电邮！</p> <p>祝好！</p> 虹川

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分。）

Q3. 这件事让你明白了“细节决定成败”这个道理。试描述这件事，并谈谈你的感受。

Q4. 有人认为，现在的青少年越来越脆弱，家长应该负主要责任。试加以讨论。

Q5. 报章报道：根据一项调查显示，有良好生活习惯的人往往有更大的成功机率。

试针对这则报道，发表你的看法。

——完——



科兰芝中学

2016年 预考二

中四高级华文 试卷一 评分标准 (4HCL)

一、实用文

题目	内容评分标准(8分)	语言表达评分标准(12分)
Q1 居安思危，应对恐怖袭击	<p>1. 问候语+写作目的(1分) 各位居民，我是西区理事会主席王志文。最近许多居民在本区的“居民之家”之“我的言论”发起了关于“居安思危，应对恐怖袭击”的讨论，这个话题引起了广大居民的关注。读了大家的看法，我和大家感同身受，认为居安思危应对恐怖袭击是政府和民众共同的责任。</p> <p>2.正文部分(6分) 点评网友的留言并发表自己的看法（3分）</p> <ul style="list-style-type: none">- 新加坡虽小，但在亚洲有着很重要的经济地位，如果恐怖分子选择新加坡下手，整个亚洲的经济都会受到影响。- 新加坡种族复杂，各个种族之间存在着一些矛盾，恐怖分子容易利用这些矛盾、策划袭击。- 新加坡从建国以来没有遇到过任何恐怖袭击，大家的防范意识很弱，恐怖分子得手的机率较大。- 反恐是政府和民众的责任。政府不可能照顾到方方面面，遇到突发状况也需要应对的时间，所以民众一定要会保护自己。 <p>提出建议（3分） （学生需要写到3点）</p> <ul style="list-style-type: none">- 政府应该在能力范围内加强防卫，	

	<p>比如机场、海关的安检应该更加严格。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 政府可以和国际合作，一起打击恐怖分子。 - 媒体要宣传“居安思危”的理念，不能让民众存在“新加坡非常安全”的幻想。 - 制作小册子并发放给民众，让民众学习简单的自救、逃生措施。 <p>3. 结束语(1分)</p> <p>反恐现在对全世界来说都是一个重要的话题。我们一定要齐心协力，未雨绸缪，防止恐怖袭击发生在本国，帮助世界打击恐怖组织。</p>	
<p>Q2. 韩流来袭</p>	<p>1、电邮目的 (1分)</p> <p>2、正文 (6分) :</p> <p>(1) “韩流”形成的原因 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 韩国文化丰富多彩、十分有趣，丰富我们的生活。 - 韩国艺人传播了正面的形象，如大胆创新、不怕失败等，很好的鼓舞了新加坡青少年。 - 观看韩剧、综艺节目可以纾解压力。 <p>(2) 沉迷“韩流”的后果 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 可能会沉迷于模仿：比如模仿他们的服饰、装饰，甚至会受到整容观念的影响。 - 影响和家人、朋友的关系：不允许朋友批评自己喜欢的明星、节目；为了追剧、追星而疏远朋友、家人。 - 追星会带来很大的经济负担，会增加父母的压力，亲子之间也容易产生矛盾。 <p>(3) 提出建议 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 迷上韩流要懂得适可而止，懂得自律，偶尔追剧或听韩语歌曲也是挺不错的。 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 吸收正面的力量，比如韩剧当中表现出来的对师长的尊敬、对父母的孝顺；韩国艺人所具有的拼搏精神。 - 不要花太多的金钱在追星上面。 <p>3、结束语（1分）。</p>	
--	---	--

二、作文

题目	内容评分标准(30分)	语言表达评分标准(30分)														
Q3. 这件事让你明白了“细节决定成败”。试描述这件事，并谈谈你的感想。	<p>情境作文-写事</p> <p><u>可选题材：</u></p> <p>起因：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我是一个大大咧咧的人，凡事得过且过，并不追求精益求精和完美。 <p>经过：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我和 3 位好友组队参加航模比赛。我负责设计机翼。 - 我们经过三个星期的制作，终于把模型做了出来。然而第一次试航时失败，飞机坠落。 - 经过检查，发现是发动机的问题。可是机翼也有一点损坏。小丽告诉我一定要细心修复，如果不能完美修复就重做。 - 我认为一点裂痕不要紧，并且这是很难看出来的裂痕，于是简单修复了一下机翼了事。 <p>结果：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 正式比赛那天，没想到飞机飞上天不久机翼突然断裂。我们彻底失败了。 - 我很自责，明白了细节的重要性。 	<table> <tr> <td>等级</td> <td>分数</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>(24-30)</td> </tr> <tr> <td>2 上</td> <td>(20-23)</td> </tr> <tr> <td>2 下</td> <td>(16-19)</td> </tr> <tr> <td>3 上</td> <td>(12-15)</td> </tr> <tr> <td>3 下</td> <td>(8-11)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>(0-7)</td> </tr> </table> <p>*没写题数扣 1 分。 *字数不足，每少 50 个字扣 1 分。</p>	等级	分数	1	(24-30)	2 上	(20-23)	2 下	(16-19)	3 上	(12-15)	3 下	(8-11)	4	(0-7)
等级	分数															
1	(24-30)															
2 上	(20-23)															
2 下	(16-19)															
3 上	(12-15)															
3 下	(8-11)															
4	(0-7)															

<p>Q4. 有人认为，现在的青少年越来越脆弱，家长应该负主要责任。试加以讨论。</p>	<p>论说文</p> <p>正文部分：</p> <p>开头：</p> <ul style="list-style-type: none">- 同意家长应付主要的责任，但不是全部的责任，因为导致这种现象的还有其它因素。 <p>论据：</p> <p>家庭是孩子经历的第一环境，家庭教育对孩子性格的培养起着关键的作用。</p> <ul style="list-style-type: none">- 家长不是专业教育家，难免缺乏一些教育孩子的知识。- 现在的家长过于溺爱孩子，凡事都替孩子打点好，不需要孩子做任何家务。- 家长不肯放手，让孩子经历挫折。当孩子遇到困难时，家长会想法设法为孩子解决问题，导致孩子不懂如何面对挫折，面对挫折时显得脆弱。- 家长重视学业，忽略其他品性的培养。孩子成长为“草莓一族”。 <p>但也有其它因素导致：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教育偏重成绩，学生只会读书，不懂常识与生活技能。遇到问题不会处理。 <p>简单的建议</p> <ul style="list-style-type: none">- 家长应该学会放手，让孩子在家承担一些家务，懂得独立生活的技巧。- 遇到困难时应培养孩子解决问题的能力。 <p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none">- 青少年越来越脆弱不是一件好事，希望家长改变自己的做法，培养青少年成为坚强的一代。	
--	---	--

<p>Q5. 报章报道：根据一项调查显示，有良好生活习惯的人往往有更大的成功机率。</p> <p>试针对这则报道，发表你的看法</p>	<p>论说文</p> <p><u>正文部分：</u></p> <p>开头：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 良好的生活习惯，比如早睡早起、爱干净整洁、守时间、不浪费等。我同意有良好生活习惯的人往往有更大的成功概率，因为好的生活习惯培养人良好的品德，良好的品德能带领人走向成功。 <p>论据：</p> <p>（至少写出两个）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 早睡早起的人通常是勤劳的人，“勤能补拙”。不浪费、节约的人懂得珍惜自己所拥有的一切，“知足常乐”。守时间的人不会拖延，“今日事、今日毕”，做事靠谱踏实。 - 在工作中，有良好的生活习惯会给别人留下好的印象，且更容易得到上司的青睐。比如办公桌收拾得井井有条的员工，能够快速找出各种资料，完成任务；而办公桌堆得乱七八糟的同事，面对杂乱的环境，会显得浮躁、且容易丢三落四。 - 在生活中，有良好生活习惯的人会交到更多的朋友，从而扩大自己的交友圈，建立更多坚固的友谊。人人都喜欢守时、干净、温文尔雅的人，会和这样的人交朋友。 <p>建议：</p> <p>（简单写写即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 父母从小培养孩子好的习惯。 - 有不好的习惯要立刻改正。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。 <p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 好的习惯使人终身受益。 	
---	---	--

Candidate Name: _____ Class: _____

4HCL

**KRANJI SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination 2
Secondary 4 Express**

**HIGHER CHINESE
PAPER 2**

1116/2

Thursday

31 August 2016

1 hour 45 min

KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name and class in the spaces at the top of this page and below this line.

姓名	
班级	

INFORMATION FOR CANDIDATES

- 1 本试卷有四组试题，共 80 分：
一、语文应用 (A&B)；二、阅读理解一；三、阅读理解二；四、片段缩写
- 2 细读每一项的指示后才作答。
- 3 答案需写在所提供的作答卷内。
- 4 开始作答之前，在作答卷的左上角清楚地填上姓名、编号、班级与科任老师姓名。

This paper consists of 9 printed pages, including the cover page.

[Turn over]

一、语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共占 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

约瑟林赢得奥运蝶泳百米金牌，为国争光，但也带出了方方面面值得 Q1（1 探索 2 探讨 3 探寻 4 探听）的问题。

首先是有潜能的运动员的国民服役缓役要求是否公平。约瑟林的父母相信儿子的潜能，也愿意尽一切能力支持和栽培他，并因此反复与国防部 Q2（1 疏通 2 勾结 3 交涉 4 讨论）以争取缓役。由于准备充分，并向国防部提供了具体证明，他最终获得缓役批准。可是其他运动员或许缺乏如此强有力的家庭支持，即使有，国防部也未必能批准所有申请，毕竟国家防卫需求是排在第一位的。

第二是政府和社会平日对体育的支持是否足够。很多商家在约瑟林得奖后 Q3（1 巧立名目 2 狐假虎威 3 虚情假意 4 引人注目），以恭贺之名做行销之事，引发了一些舆论的批评。人人都喜欢 Q4（1 赏心悦目 2 助人为乐 3 日新月异 4 锦上添花），若平时多些雪中送炭，或许能培养更多有潜能的选手为国争光。

第三就是读者所提出的奖励机制与体育精神是否有矛盾。重赏之下必有勇夫，可是过重的 Q5（1 同理心 2 铜臭味 3 关注度 4 期待值）恐怕会适得其反，颠覆了原本的良好意愿。

这些都值得社会进一步反思。

（摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg，经删改）

B 组 病句修改（每题 2 分，共占 10 分）

以下划线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

过去，脚踏车在新加坡一般被当成一种运动器材，人们只是在消闲时才会骑上它来玩玩。可是，Q6最近这些年来，已经把脚踏车当成一种日常的辅助通勤工具了。

与此同时，Q7政府也在积极主动地推广脚踏车的通勤用途。 Q8政府在全国各地开始兴建专用脚踏车道系统，投入巨资。其中，裕廊湖区和淡滨尼 / 白沙市镇的专用脚踏车道已经初具规模。

可以预见，今后我国的脚踏车骑士会越来越多。由于骑脚踏车无需驾驶执照，有些骑士可能会以为不必遵守交通规则。但他们应该知道，Q9严格遵守交通规则才是保护自己和其他公路使用者安全。

Q10马路如虎口，虽然适用于行人，也适用于脚踏车骑士。

（摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg，经删改）

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

根据篇章的内容，选出各题最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

在中国北方的小城珲春，我招了一辆计程车，到长途公共汽车站买票。

到了车站后，要求司机等我们买了车票之后，再载我们到商场去。体形魁梧的司机连连说：“没问题，没问题。”

我的先生下车后，我留在车上等。由于不知道要等多久，司机把冷气关了。过了一阵子，司机觉得热，把袖子卷了起来。这时，我赫然发现他结实的双臂上，文着非常惹目的图案。左臂有一张狰狞的蜘蛛网，网上趴着一只张牙舞爪的蜘蛛，通体是触目惊心的鲜红色，卡通化的大眼珠，圆而凶狠，不怀好意地瞪着四周的人。右臂呢，文了一只睚眦必报的大拳头，拳头握得死紧，青筋暴涨，好似和全世界的人都结了深仇大恨，嘿嘿，挨上这样的一拳，不死也残。

司机的内心世界里，肯定有故事，而且，是惊涛骇浪的故事。

啊，究竟是遇上了什么机缘，才造就他今日的风平浪静呢？

我很想知道。看他态度和善，也许他不介意谈谈吧？正想开口时，却见他拿出一个铝质饭盒，慢慢地打开。白米饭上面的菜肴，惊人地丰盛，马铃薯炖牛肉、甜酸大虾、辣椒焖茄子等等。他津津有味地吃了起来，食物的香气自炫自得地弥漫于小小的车厢内。

就在这时，他的手机响了起来，他接听，语调非常温柔：“啊，你今天乖不乖？有没有惹妈妈生气？……啊，很好，很好。爸爸回家时，会给你买牛油蛋糕，你要乖乖哦！”挂线后，脸上的笑容，像布匹新染的颜料，良久、良久都没有褪去。我觉得我什么都不必问了。我已经找到了答案。

（摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg，经删改）

Q11 以下哪一个句子的说法是正确的？

- (1) 出租车司机是一个慈父。
- (2) 出租车司机身材粗壮矮胖。
- (3) 出租车司机让作者充满恐惧。
- (4) 出租车司机对世界充满了敌意。

Q12 文中的最后一段划线的句子运用了哪种修辞方法？

- (1) 夸张
- (2) 拟物
- (3) 比喻
- (4) 反复

Q13 文章的最后一段运用了哪种人物描写的方法来刻画人物？

- (1) 心理描写。
- (2) 动作描写。
- (3) 语言描写。
- (4) 肖像描写。

Q14 司机手臂上的文身说明他曾经是个怎样的人？

Q15 作者认为造就司机风平浪静的原因是什么？

三、阅读理解二 (9 题 38 分)

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

所谓“情绪污染”，是指一个人的坏心情影响了几个人的好心情。其实，家庭中的“情绪污染”尤其值得注意。其明显特征是患病者常生气：因孩子生气，因家务生气，因与配偶性格不合生气，因在外面不顺心，回家拿老婆孩子出气等等。总之，鸡毛蒜皮的小事都可以生气。

有研究认为，家庭气氛如果长期压抑、沉闷，很容易使人神经系统紊乱，免疫能力下降，患病机率升高。正所谓“情绪致病”。现代医学研究证明，凡患情感失调的人，发生各种疾病的风险是正常人的 2 倍。因而医生发出了“生气等于自杀”的警告。

防止“情绪污染”，主要要加强品格的培养和自身修养。首先要保持心情愉悦。心情愉悦就能分泌更多的内啡肽，使人精神快乐，健康长寿。反之，则会减少这种物质的分泌，使人抑郁寡欢，加速老化。

其次，要善于克制与忍让。不少“大腕”、政治家都不断警示自己要“制怒”，要“骤然临之而不惊，无故加之而不怒”。作为普通百姓，更应该“有话好好说”，有事商量着办，切不可动辄争吵、斗气、自家相残。

再次，要审视自己，多与他人交流。所谓“金无足赤，人无完人”，谁都有毛病。家庭成员之间特别是夫妻之间，应多交流，多沟通，及时了解对方的意见，看法和心理需求，寻找共同点，扩大共同点，共同构建欢愉和谐的家庭气氛。

此外，还要更加宽容，多点幽默。所谓宽容，即互谅互让。幽默不仅体现宽容，而且富有趣味和启示，能调节情绪，宽松气氛，使人步入和谐，感受更为从容乐观的思想境界。有所悟之人曾造出如下箴言：

“要努力把自己培养成一个性情乐观的人。记住：自己所能干的就是给身边的人带来轻松和愉快。”

（摘自 <http://zhidao.baidu.com/question/239952529.html>）

Q16 文章第三段运用了哪种说明方法？试说明它的作用。（4分）

Q17 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 骤然临之而不惊，无故加之而不怒（2分）

(b) 金无足赤，人无完人（2分）

Q18 情绪污染有什么危害？作者是如何说明的？（4分）

Q19 作者认为应该如何防止“情绪污染”？（5分）

Q20 你同意“幽默”在处理人际关系时扮演着重要的角色吗？试结合生活实际加以说明。（5分）

B 组 阅读下文，完成 21-24 题。

幸福不是一个无法破译的谜，但一万个人肯定有一万个谜底。

幸福有无数种，但拿别人的幸福人生作范本去实践，肯定是谋杀自己。

5 自己把自己说服了，是一种理智的胜利；自己把自己感动了，是一种心灵的升华；自己把自己征服了，是一种人生的成熟。做到这三点，你就跨入了幸福之门。

幸福不能用金钱来衡量，一个什么都有，什么都让人羡慕的人，他不一定幸福；一个一无所有，什么都不起眼的人，他不一定不幸福。人的幸福感不是清贫所能剥夺的。

10 大权在握的人看上去很幸福，然而，背后却隐藏着身不由己和牺牲人格。一个败下阵来的商界巨子，一个落伍的学界泰斗，一个被挤下台的政界高手却未必与幸福绝缘。

幸福也不能用成功与否来衡量，成功者的内心往往是孤独的，孤独难有幸福的空间。

15 最不幸福的人是那些终日惶惶不安，迷失在自己制造的种种需求之中的人。幸福不是期盼我们没有的东西，而是尽情地享受我们现在的“所有”。那些在庙里敲钟，却惦记着外出化缘的人，在外出化缘，又渴望庙里清净的人是不会有幸福的。

20 幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感受，是一段偶然愉悦的时光，是一种生活的从容。它可能就在阳光灿烂的早晨，在下雪的午后，在等待孩子退烧时，在夫妻晚上相对默默静坐时，在从洗衣店里取回他或她的一套衣服时。一个人如果在这些场合找不到幸福，那么走遍天涯海角也是找不到的了。幸福绝大多数是朴素的。它悄悄地开，又静静地落，有如不知名的小花。

25 幸福有时也是痛苦的孪生兄弟，这就是为什么幸福的人用歌声裹着泪水，不幸的人用泪水浸泡着歌声的原因。

Q21 跨入幸福之门的要素是什么？（3分）

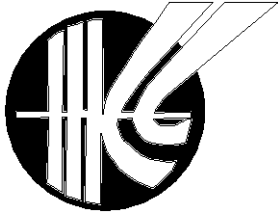
Q22 为什么说幸福不能用金钱和权力来衡量？（4分）

Q23 幸福的人和不幸的人有着怎样的不同？结合文章的内容加以分析。
（4分）

Q24 你认为幸福是什么？试结合现实生活加以说明。（5分）

四、片段缩写（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第七到第八段（第15行到第24行）缩写成约80字的短文，说明“幸福的内涵”。



科兰芝中学
2016 0 水准预考二
中四高级华文 华文试卷二
作答卷

姓名：_____ ()

成绩：_____ / 80

班级：_____ (Group)

日期：2016年8月31日

科任老师：_____

家长签名：_____

一、语文应用

A 组：短文填充（每题 2 分，共占 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组：病句修改（每题 2 分，共占 10 分）

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

Q11	Q12	Q13

Q14	

Q15	

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组（Q16-Q20）

Q16	

B 组 (Q21-Q24)

Q21	

Q22	

Q23	

Q24	

四、片段缩写：（共 12 分）

Q25（表达 4 分，内容 8 分）

内容	
语文表达	
扣分	
得分	

(10X10)

(字数：_____)

科兰芝中学
2016年0水准预考二 华文试卷二
中四高级华文课程（4HCL）
答案

一、语文应用

A 组：短文填充（每题 2 分，共占 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	3	1	4	2

B 组：病句修改（每题 2 分，共占 10 分）

Q6	最近这些年来， <u>越来越多人/人们</u> 已经把脚踏车当成一种日常的辅助通勤工具了。
	成分残缺-主语残缺。
Q7	政府也在 <u>积极（主动）</u> 地推广脚踏车的通勤用途。
	成分多余-状语多余
Q8	<u>政府投入巨资</u> ，在全国各地开始兴建专用脚踏车道系统。
	语序不当
Q9	严格遵守交通规则才是保护自己和其他公路使用者安全的途径/方法。
	成分残缺-宾语残缺
或	严格遵守交通规则 <u>才能</u> 保护自己和其他公路使用者安全。
	搭配不当-动宾搭配不当
Q10	马路如虎口， <u>不仅</u> 适用于行人，也适用于脚踏车骑士。
	搭配不当-关联词搭配不当

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

Q11	Q12	Q13
1	3	3

Q14	司机手臂上的文身说明他曾经是个怎样的人？（2分）
	对社会不满、叛逆、暴力、对周遭充满敌视（2分）
	（学生写出任意两点就可以得分）

Q15	作者认为造就司机风平浪静的原因是什么？（2分）
	司机现在能风平浪静是因为他拥有一个和谐美满的家庭（1分）
	家人之间互相关心（1分）

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组（Q16-Q20）

Q16	文章第三段运用了哪种说明方法？试说明它的作用。（4分）
	文章第三段运用了作比较的说明方法。（2分）
	说明要防止“情绪污染”，要加强品格的培养和自身修养，保持心情愉快。（2分）

Q17	结合上下文，说明以下两句话的意思。 (a) 骤然临之而不惊，无故加之而不怒（2分） (b) 金无足赤，人无完人（2分）
	(a) 面临突然的事变不会惊慌，遇到无缘无故加给他的屈辱也不会发怒。（2分）
	(b) 没有纯而又纯的金子，没有十全十美的人。比喻没有十全十美的事物。或比喻不能要求一个人没有一点缺点错误。（2分）

Q18	情绪污染有什么危害？作者是如何说明的？（4分）
	很容易使人神经系统紊乱，免疫能力下降，患病机率升高（2分）
	作者用列数字的方法说明情绪失调的危害，及所带来的严重后果。（2）

Q19	作者认为应该如何防止“情绪污染”？（5分）
	主要要加强品格的培养和自身修养。（1）
	首先要保持心情愉悦。（1）
	其次，要善于克制与忍让。（1）
	再次，要审视自己，多与他人交流。（1）
	此外，还要更加宽容，多点幽默。（1）

Q20	你同意“幽默”在处理人际关系时扮演着重要的角色吗？试结合生活实际加以说明。（5分）
	我同意。
	幽默可以化解人与人之间的紧张气氛。幽默不仅体现宽容，而且富有趣味和启示，能调节情绪，宽松气氛，使人步入和谐，感受更为从容乐观的思想境界。（2）
	举生活实例。（3）（待补充）
	（学生言之有理即可给分。）

B组（Q21-Q24）

Q21	跨入幸福之门的要素是什么？（3分）
	说服自己，要理智。（1）
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 。（1）
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 。（1）
	（若照抄第二段，只得2分）

Q22	为什么说幸福不能用金钱和权力来衡量？（4分）
	一个拥有一切的人不一定幸福。（1）
	例子：有钱有势的人的人看上去很幸福，然而，很多时候可能身不由己，或牺牲自己的人格换取金钱和权力。（1）
	一个一无所有的人不一定不幸福。（1）
	例子：败下阵来的商界巨子，落伍的学界泰斗，被挤下台的政界高手，他们可能失去了金钱和权力、地位，但他们可能也因此重获自由，有了更多的时间陪伴家人，享受生活。（1）
	（学生如果用自己的例子，言之有理，也可接受。）

Q23	幸福的人和不幸的人有着怎样的不同？结合文章的内容加以分析。（4分）
	幸福的人，会用心感受生活，哪怕是在极普通的场合、事情中都能找到幸福。会尽情地享受现在的所有。（1）
	幸福的人用歌声裹着泪水，以微笑从容面地对生活。（1）
	不幸福的人会终日惶惶不安，迷失在自己制造的种种需求之中。期盼自己没有的东西，心猿意马。（1）
	不幸福的人用泪水浸泡着歌声，所以痛苦不堪。（1）
	（学生需要用自己的话概括，不能照抄。）

Q24	你认为幸福是什么？试结合现实生活加以说明。（5分）
	人与人之间的互相理解。
	长期努力后获得的成功。
	为他人奉献之后的满足。
	（待补充）
	（学生从某一个角度切入，举例恰当，即可得分。）

四、片段缩写：（共 12 分）

Q25	幸福是尽情地享受现在的“所有”。12（1分）
	不是终日惶惶不安，8（1分）
	期盼我们没有的东西。9（1分）
	幸福是一种经历、悟性、心境、感受、对生活的从容 19（2分）
	和一段愉悦的时光。8（1分）
	幸福就在各种温馨平凡的场合中。14（1分）
	幸福是朴素的、安静的。9（1分）

内容：8分

语文表达：4分

字数：可以接受的是 78 到 82 字之间。

超过 82 字的内容不算分。

内容	0-2	3-4	5-6	7-8
表达	1	2	3	4

---<完>---